

# TALLERS PER NENES I NENS

## “TINC 500 AMIGUES I AMICS?” PREVENCIÓ DEL CIBERBULLYING A PRIMÀRIA.

Quin ús en fem de les xarxes socials? Ens serveixen per comunicar-nos i cuidar-nos o en fem un mal ús? En aquest taller parlarem de xarxes socials, d'internet i de com ens relacionem amb els companys i les companyes de l'escola; també de diferents manifestacions de ciberassetjament. Treballarem l'empatia, l'expressió emocional i la resolució de conflictes a partir de jocs i dinàmiques grupals. Facilitarem així un espai on pensar jugant i jugar pensant, un espai d'escolta on tot l'alumnat pugui dir-hi la seva.

### OBJECTIUS

- Conèixer el significat del bullying i el ciberbullying, i de les seves manifestacions des d'una perspectiva de gènere.
- Identificar els mecanismes de pressió de grup i activar eines per a fer-hi front.
- Ampliar el repertori d'habilitats comunicatives i socials.
- Assumir l'empatia i el respecte com a base de les relacions socials.
- Ser capaces i capaços d'emprar diferents eines i estratègies per afrontar situacions de ciberassetjament.
- Aprendre a fer un ús saludable, responsable i segur de les TIC i les xarxes socials.

### CONTINGUTS

- El ciberbullying: manifestacions i conseqüències a nivell individual i grupal.
- Riscs a internet, les xarxes socials i les TIC.
- Pressió de grup. Habilitats comunicatives i relacionals.
- Drets i responsabilitats a la xarxa. Fer un bon ús de la xarxa i les TIC.
- Eines per posar fi a situacions de ciberbullying.

### METODOLOGIA

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.

### PERSONES DESTINATÀRIES

Nenes i nens de cicle superior de primària (5è i 6è).

### EQUIPAMENT NECESSARI

Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

### DURADA

Una sessió d'una hora i mitja.

