

## BIBLIOGRAFIA:

### No compris a Amazon, recolzem les llibreries locals i feministes!

- Andreu, N., Bou, J., Casanovas, L., i Carro, S. (2013). La coeducació i la gestió de la diversitat a les aules. Fil a l'Agulla i Educació sense fronteres
- Barquín, A. (març 2015), "El váter de la escuela. Una reflexión sobre género, arquitectura y educación", *Athenea Digital*, 15 (1), pp. 303-315
- Coll-Planas, G. Vidal, M. (2013), *Dibuixant el gènere*, Barcelona: Edicions 96
- hooks, b. (1994). Enseñar a transgredir. La educación como práctica de libertad. Capitan Swing
- Missé, M. (2018), *A la conquista del cuerpo equivocado*, Barcelona: Egales
- Pérez, A. (2022), *Las falsas alternativas. Pedagogía libertaria y nueva educación*. Barcelona, Virus
- Platero, L. y Gómez, E. (2008), *Herramientas para combatir el bullying homofóbico*, Madrid, Talasa
- Rodó, M. (2012), *Interseccionalitat. Desigualtats, llocs i emocions*. Barcelona, Tigre de paper
- Sanches, M. (2019), *Pedagogías queer. ¿Nos arriesgamos a hacer otra educación?*. Madrid, Catarata
- Sanchís, R. i Sanabre, E. (2005), *Què tinc ací baix?*. Picanya, Edicions del Bullent
- Silverberg, C. i Smyth, F. (2019), *Sexo es una palabra divertida*. Barcelona, Bellaterra
- Subirats, M. i altres (2019), *Coeducar: posar la vida al centre de l'educació*. Barcelona, Graó (Dossier Graó; 4)

## GUIES EDUCATIVES I RECURSOS:

- Dibuixant el gènere. Guia pedagògica (2016)
- Col·lectiu Punt 6 i Coeducació, *Patis coeducatius. Guia per a la transformació feminista dels espais educatius* (2020)
- Orientacions en educació afectivo sexual. Programa Coeduca't. Departament d'Educació (2020)
- Coeducar des de l'escola bressol. Eines, reflexions i molts contes. Ajuntament de Sabadell i Coeducació (2020-21)
- Manual de Cures al Món Educatiu. Fil a l'agulla Cooperativa (2021)
- Guia d'acompanyament i bon tracte a l'alumnat que verbalitza situacions de violència sexual (Generalitat de Catalunya, 2022)
- Sentir que sí, sentir que no. Guia pedagògica de treball. Mirta Lojo (2018)
- Plaers que obren mons. Claus reflexives per a l'educació sexual (IV). Teo Juventeny i Sandra Cundines, Sidastudi (2020)
- Pam a pam, coeduquem. Quadern pedagògic per al professorat del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil. Material didàctic. Cooperativa Candela (2015)
- Cundines, S. (2019), Incorporació dels mandats de gènere a la infància. Avaluació d'una prova pilot d'educació sexual en educació primària. P.4

## ALGUNS CONTES:

- Arcarons, L i Coll, C. (2020), La diversitat és divertida. La Floresta, Pol·len.
- Barbé, A. i Carro S. (2012), Pessigolles. Barcelona, Bellaterra.
- Barbé, A. i Carro S. (2016), Cua de sirena. Barcelona, Bellaterra.
- Baró, C. (2021), Un secret pèl-roig. Barcelona, Bellaterra.
- Bear, S. i Dougherty, R. (2016), ¿Es de chico o de chica? Barcelona, Bellaterra.
- Cali, D. (2015), Malena balena. Barcelona, Los libros del Zorro Rojo.
- Catalán, M. (2017), El primer joc d'en Jan i la Marina, Barcelona, Pol·len.
- Catalán, M. i Sallés, A. (2018), Descobrint el cos, sembrant paraules. Barcelona, Pol·len.
- De Dios, O. (2014), Monstruo rosa. Zaragoza, Apila.
- García, N. (2016), Yo soy Mia. Barcelona, Bellaterra.
- Gallofré, L. (2021), Liu. Barcelona, Bellaterra.
- Gaudes, B. i Macías, P. (2017). Marta no da besos. Madrid: Cuatro Tuercas.
- Hall, M. (2017), Vermell. Història d'una cera de colors. Barcelona, 2017.
- Juliano, D. (2018), Caperucita Roja y el Lobo Feroz ¿Cómo era el cuento? Barcelona, Bellaterra.
- Leone, A. (2019), 1,2,3... culs! Madrid, Gato Sueco.
- Love, J. (2019), Sirenes. Madrid, Kókinos.
- Mirabilia, P. i Monasterio, C. (2018), Un conte propi. Històries per escoltar i llegir, heroïnes per descobrir. Barcelona, Pandora Mirabilia i Takatuka.
- Moll, S. (2018), Els dimarts de la iaia Lola. Barcelona, Cap de ratolí.
- Olid B. (2008) ¡Estela, grita muy fuerte! México, Fineo.
- Parets, C. (2018), Un grapat de botons. USA, IC GTesting.
- Sánchez, V. i Sánchez A. V. (Oh! Mami Blue) (2018), Familias, Madrid, Somos Libros.
- Silverberg, C. (2019), Como se hace una criatura. Barcelona, Bellaterra.
- Trepà, C. (2012), El tresor de Lilith: un conte sobre la sexualitat, el plaer i el cicle menstrual, Barcelona, Carla Trepà.
- Xancleta, J. (2019), Ulissa. Tarragona, Piscina, un petit oceà.

## **PROTOCOLS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat](#)

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI](#)

[Protocol per a l'atenció i acompanyament de l'alumnat transgènere en els centres educatius](#)

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals](#)

[Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu](#)

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació](#)

[Protocol d'intervenció en cas de conflicte greu](#)

[Protocol de Joventut per a l'abordatge de la violència masclista](#)