

ALGUNES IDEES PER ACOMPANYAR L'ADOLESCÈNCIA DES DE L'EDUCACIÓ FEMINISTA



Condela



CONTINGUTS

- Aclarint termes: **Marc legal i modificacions**
- **Sistema sexe-gènere**
- Adolescència i adultisme
- Estereotips i socialització de gènere: Aprenent a ser homes i dones
- De l'amor romàntic a la **relació abusiva**
- Violències masclistes a l'adolescència
- I la **diversitat sexual** on queda?
- Reflexions per a la **prevenció**



Per què és important posar la mirada feminista a l'educació?

- Compromís amb la **transformació social**.
- Per visibilitzar i **erradicar les violències** masclistes, l'LGTBI-fòbiques, les desigualtats que promou el sistema de gènere binari, racistes i capacitistes.
- Mirada interseccional i posicionament en favor de la **justícia social**.

Llei 17/2020, del 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista

S'inclouen

Les dones, nenes i adolescents transgènere

S'afegeixen

Les definicions de diligència deguda, consentiment sexual, interseccionalitat, i s'ha modificat el redactat de la resta

Noves formes de violència masclista

Violència obstètrica

Impedir o dificultar l'accés a una informació veraç, necessària per a la presa de decisions autònomes i informades en relació a la salut sexual i reproductiva.

Violència digital

Actes de violència masclista i misoginia en línia comesos, instigats, amplificats o agreujats, en part o totalment, amb l'ús de tecnologies de la informació i de la comunicació

Violència de segon ordre

Consisteix en la violència física o psicològica, les represàlies, les humiliacions i la persecució exercides contra les persones que donen suport a les víctimes de violència masclista

Violència vicària

Consisteix en qualsevol tipus de violència exercida contra els fills i filles amb la finalitat de provocar dany psicològic a la mare.

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ, DERIVACIÓ I COORDINACIÓ DE LES SITUACIONS DE MALTRACTAMENT INFANTIL I ADOLESCENT EN L'ÀMBIT EDUCATIU

PROTOCOL D'ACTUACIONS PER PREVENIR LA MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ AMB MENORS DE CATORZE ANYS EN SITUACIONS DE CONFLICTE O COMISSIÓ D'UNA INFRACCIÓ PENAL

PROTOCOL PER A LA PREVENCIÓ I ABORDATGE DELS MATRIMONIS FORÇATS A CATALUNYA

PROTOCOL D'INTERVENCIÓ EN CAS DE CONFLICTE GREU

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ ENFRONT L'ASSETJAMENT ESCOLAR A PERSONES LGBTI

PROTOCOLS

PROTOCOL PER A L'ATENCIÓ I ACOMPANYAMENT DE L'ALUMNAT TRANSGÈNERE EN ELS CENTRES EDUCATIUS

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA ENTRE L'ALUMNAT

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT L'ASSETJAMENT I EL CIBERASSETJAMENT ENTRE IGUALS

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT CONDUCTES D'ODI I DISCRIMINACIÓ

PROTOCOL D'ÀMBIT COMUNITARI DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT SITUACIONS D'ABSENTISME

SISTEMA SEXE-GÈNERE

“No es neix dona, s'arriba a ser-ho”

Simone de Beauvoir

	NORMA		RESISTÈNCIES
SEXE	MASCLE	FEMELLA	INTERSEXUALS
IDENTITAT DE GÈNERE	HOME	DONA	TRANS *
EXPRESSIÓ DE GÈNERE	MASCULINA	FEMENINA	DONES MASCULINES HOMES FEMENINS ANDROGÍNIA
PREFERÈNCIA SEXUAL	T'AGRADEN LES DONES	T'AGRADEN ELS HOMES	LESBIANA, GAI, BISEXUAL...+

Moment vital: L'adolescència

- **Moment vital complexe**
- **Desconeixement sobre l'adolescència**
- **Societat adultista**
- **Són fruit i reflex dels valors de la societat i el món adult**

LES CAIXES DEL GÈNERE

Socialització masculina

- Forta pressió de grup
- L'expressió de les emocions està penalitzada
- Homofòbia omnipresent
- Obligació de parlar de sexe de manera constant i vexatòria per a les dones
- Model de masculinitat rígid, autoritari i agressiu

Socialització femenina

- L'amor com a eix central
- Tendència a patir complexes per comparació amb el model de bellesa
- Objectes desitjats que no subjectes desitjants
- Indefensió apresada
- Model de feminitat rígid, dependent i devaluat

MITES DE L'AMOR ROMÀNTIC

- Diferents per a noies que per a nois.
- **Les gelosies** com a garant de l'amor.
- Control i violència romantitzades.
- Si t'estima és normal que et **et protegeixi/controli**.
- Les baralles de parella són **privades**.

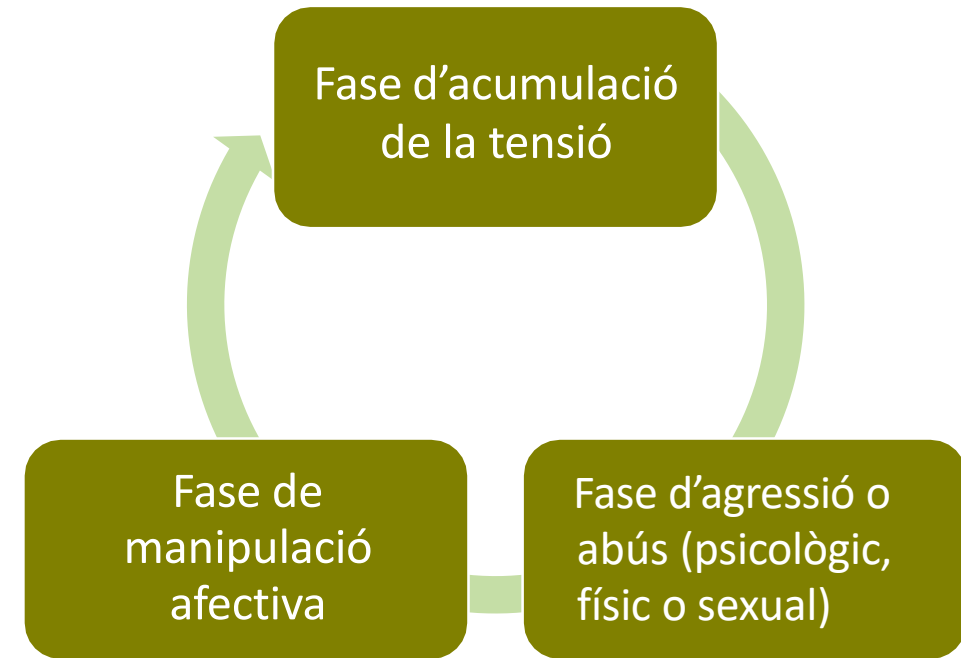


Les relacions abusives

MODEL DE L'ICEBERG



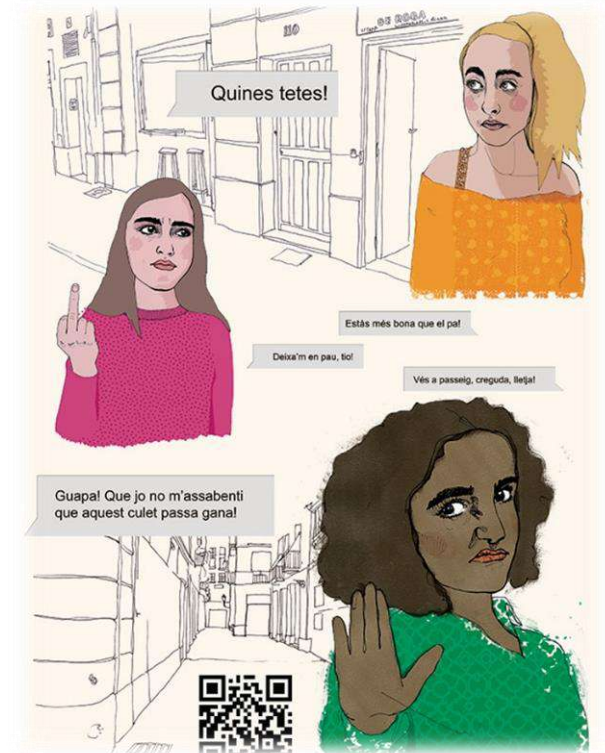
El cicle de la violència



La violència augmenta d'intensitat i es cronifica

LES VIOLÈNCIES MASCLISTES A L'ADOLESCÈNCIA

- **Penalització i control** de la sexualitat i el plaer de les noies
- **Objectualització** del cos de les dones i violència estètica
- **Ridiculització** dels processos biològics
- **Comentaris i “piropos”**
- **Terror sexual** i indefensió apresada
- **SEXPREADING**
- **Traspàs de límits:** tocaments, assetjament sexual, agressions...
- Culpabilització de la víctima
- Interiorització de la violència
- Violència a la parella



I la diversitat sexual on queda?

*“En una etapa en la que los adolescentes heterosexuales aprenden a socializar, **los gays y las lesbianas aprenden a esconderse**”**

- Tenen moltes dificultats per trobar **informació fiable i positiva** sobre la pròpia sexualitat i identitat.
- Estan permanentment exposats/des a **actituds despectives cap a l’homosexualitat i la transsexualitat**, a models estereotipats i al silenci.
- **Creixen sense gaires referents**. És molt necessari generar-ne.

*Hetrick, E.S. & Martin, A.D. (1985). Developmental issues and their resolution for gay and lesbian adolescents. *Journal of Homosexuality*, 14



Però també...

- **Cada vegada més joves LGTBI+ surten de l'armari sense complexos**
- Solen ser joves amb una intel·ligència emocional molt gran i esperit crític
- El seu entorn es beneficia de la seva experiència per acollir la diversitat

CAP A UNA EDUCACIÓ FEMINISTA!

**L'EDUCACIÓ FEMINISTA ÉS L'EINA MÉS POTENT PER
COMBATRE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES I LA
LGTBIFÒBIA DES DEL PLAER**

EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

- CONCEPCIÓ POSITIVA DE LA SEXUALITAT
- COS I PLAER AL CENTRE
- DIVERSITATS COM A VALOR POSITIU
- NO REPRODUCTIVA, HETEROCENTRADA, COITOCÈNTRICA NI GENITALISTA
- QUÈ TRENQUI LA LÒGICA BINÀRIA I LA SOCIALITZACIÓ DE GÈNERE DIFERENCIADA



Anem per feina!

- **Planificació** de la prevenció, coherent i amb objectius ben definits
- Diferenciar prevenció i abordatge
- Dedicar temps i recursos
- Disseny de **tallers i metodologies participatives i creatives**
- Crear **itineraris de continuïtat** (treballar tots els temes amb coherència per edats)
- Treballar paral·lelament **joves, professorat i famílies**
- **Reforçar relació instituts i entitats**
- Treball en **xarxa**: instituts, espais joves, esplais, centres oberts...



Reflexions sobre la denúncia

- **No delegar l'educació dels joves a l'àmbit policial i jurídic**
- Ser conscient, si es denuncia, de la necessitat d'acompanyament
- Quin és l'objectiu final?

Punitivisme vs educació

Per seguir pensant...

- Codi de vestimenta
- **Quan l'agressor és el professor**
- Feminisme com a **càstig**
- Manca de formació específica al professorat
- Polarització a les aules (i les sales de profes!)





**COLÒNIES D'ESTIU PER
A JOVES AMB GÈNERES
I SEXUALITATS DIVERSES**

Si has nascut entre 2004 i 2009 i vols volar més enllà de la cisheteronormativitat... Vine a les colònies!
JUNTES SOM BANDADA

Del **5 al 10 de juliol**, Baixa Cerdanya
Preu: 320€

Inscripcions del **23 d'abril al 6 de maig**
al web: www.bandada.cat



**Espais per a joves
amb gèneres i
sexualitats diverses**

CONeixEMENT COL·LECTIU!

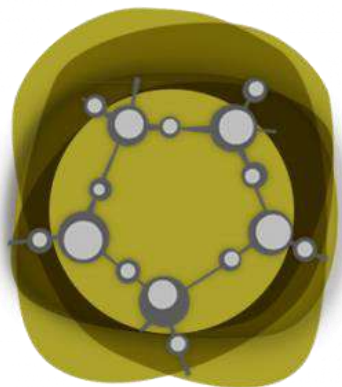
Hola! Si fas servir aquest material no t'oblidis de la cultura Creative Commons. Compartim i creem coneixement des del reconeixement.

Cita l'autoria – No en treguis beneficis – Comparteix sense modificar – Utilitza aquestes llicències



TÉRMINOS Y CONDICIONES

-  **Attribution *Atribución***
Otros pueden copiar, distribuir, mostrar, ejecutar y mezclar tu trabajo si ellos mencionan tu nombre si lo solicitas.
-  **No Derivative Works *No modificar***
Otros pueden copiar, distribuir, mostrar o ejecutar copias exactas tu trabajo, pero no modificarlas.
-  **Share Alike *Misma licencia***
Otros pueden distribuir tu trabajo solamente bajo una licencia idéntica a la que escojas para tu trabajo.
-  **Non-Commercial *No comercial***
Otros pueden copiar, distribuir, mostrar, ejecutar o modificar tu trabajo pero solo para propósitos no comerciales.



Moltes gràcies!!!

La Lore: lalore.org
[@lalore_insta](https://www.instagram.com/lalore_insta)

Bandada: bandada.cat
[@bandadajoves](https://www.instagram.com/bandadajoves)

Candela: candela.cat
[@candelacooperativa](https://www.instagram.com/candelacooperativa)
Twitter: [@assCandela](https://twitter.com/assCandela)
Facebook: [associaciocandela](https://www.facebook.com/associaciocandela)



 Candela 